

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Politehnica" din Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Management în Producție și Transporturi / Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie și Management / 230
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod)/Calificarea	Inginerie economică în construcții / 30 / inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Gestiunea Producției de Construcții și Montaje						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. ing. ALAN Păun						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>5</sup>	Conf. dr. ing. ALAN Păun						
2.4 Anul de studiu <sup>6</sup>	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optionala

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6 , din care:	3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator/ proiect/practică	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42 , din care:	3.5 curs	28	3.6 activități aplicative	14
3.7 Distribuția fondului de timp pentru activități individuale asociate disciplinei					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					6
Examinări					5
Alte activități consultații					5
<b>Total ore activități individuale</b>					<b>45</b>
3.8 Total ore pe semestru <sup>7</sup>	87				
3.9 Numărul de credite	3				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management
4.2 de competențe	• Tehnologie

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Management
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Management, Tehnologie

## 6. Competențe specifice acumulate

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3).

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 493/17.07.2013.

<sup>5</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>6</sup> Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>7</sup> Se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.4 și 3.7.

Competențe profesionale <sup>8</sup>	<p>C3.Organizarea și conducerea întreprinderilor precum și a rețelelor logistice asociate, urmărirea producției.</p> <p>C4.Elaborarea și evaluarea fluxurilor tehnice, economice și financiare la nivel de afacere, gestiunea fenomenului tehnic, economic și financiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT2.Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmiterea de cunoștințe și deprinderi privind organizarea, conducerea, execuția și urmărirea lucrărilor de construcții</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conștiințele dobândite în cadrul cursului și dublate de aplicația din cadrul lucrărilor îl ajută pe viitorul inginer să înțeleagă modul în care se gândește execuția lucrărilor de construcții. Aici va afla modul cum se modelează un proiect în vederea execuției lucrărilor de construcții și programarea resurselor necesare executării unei lucrări de construcții cu optimizarea acestora.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1. Introducere în managementul proiectelor	4	expunere (clasică și modernă utilizând PC), prelegere, conversație, explicație, exemplu, demonstrație, simulare, studii de caz, prezentări Power Point, analiza și sinteza, vizită la șanti-er etc.
2. Managementul proiectelor de construcții	6	
3. Ofertarea și decontarea proiectelor de construcții	6	
4. Planificarea și programarea proiectului	6	
5. Instrumente informatice pentru managementul de proiect	6	
Bibliografie <sup>9</sup> 1. P. ALAN, <i>Ingineria Organizării Șantierelor de Construcții</i> ; Eurobit; Timișoara, 2000;		
2. P. ALAN, <i>Gestiunea Producției de construcții</i> ; Note de curs în format electronic;		
3. P. ALAN, <i>Managementul și Organizarea Întreprinderilor de Construcții</i> ; Note de curs în format electronic		
4. P. ALAN, <i>Organizarea Șantierelor de Construcții</i> ; Caiet lucrări în format electronic;		
5. Sistemul de programe DocTec realizat de P. ALAN		

<sup>8</sup> Aspectul competențelor profesionale și competențelor transversale va fi tratat cf. Metodologiei OMECTS 5703/18.12.2011. Se vor prelua competențele care sunt precizate în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior RNCIS ([http://www.rncis.ro/portal/page?\\_pageid=117,70218&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://www.rncis.ro/portal/page?_pageid=117,70218&_dad=portal&_schema=PORTAL)) pentru domeniul de studiu de la pct. 1.4 și programul de studii de la pct. 1.6 din această fișă, la care participă disciplina.

<sup>9</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin 3 titluri trebuie să se refere la lucrări relevante pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existente în biblioteca UPT.

8.2 Activități aplicative <sup>10</sup> <b>Proiect :</b>	Număr de ore	Metode de predare
1. Utilizarea produsului soft DocTec®	6	conversație, aplicații practice, exemple, simulare, experiment, studii de caz, metoda proiectelor, prezentări PPT, vizită la șantier
2. Pregătire activităților	2	
3. Întocmirea ofertei	6	
Bibliografie <sup>11</sup> 1. P. ALAN, <i>Organizarea Șantierelor de Construcții</i> ; Caiet lucrări în format electronic;  2. Sistemul de programe DocTec realizat de P. ALAN		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Atât conținutul cursului cât și cel al lucrărilor au rezultat în urma unor studii asupra mediului economic de construcții

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen scris și oral	3 subiecte (2 teoretice și o aplicație practică)	60 %
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b> Realizarea completă a conținutului lucrărilor	Susținere lucrări	40 %
	<b>P:</b>		
	<b>Pr:</b>		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 pentru obținerea la fiecare subiect a ½ din punctaj și promovarea laboratorului; 1 subiect de nota 10, un subiect de nota 9/10, un subiect de nota 9 și o notă la lucrările de laborator de 9/10 pentru nota 10;</li> </ul>			

Data completării

05.11.2015

Titular de curs  
(semnătura)

.....

Titular activități aplicative  
(semnătura)

.....

Director de departament  
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>12</sup>

Decan  
(semnătura)

.....

<sup>10</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

<sup>11</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>12</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studiu cu privire la fișa disciplinei.

